



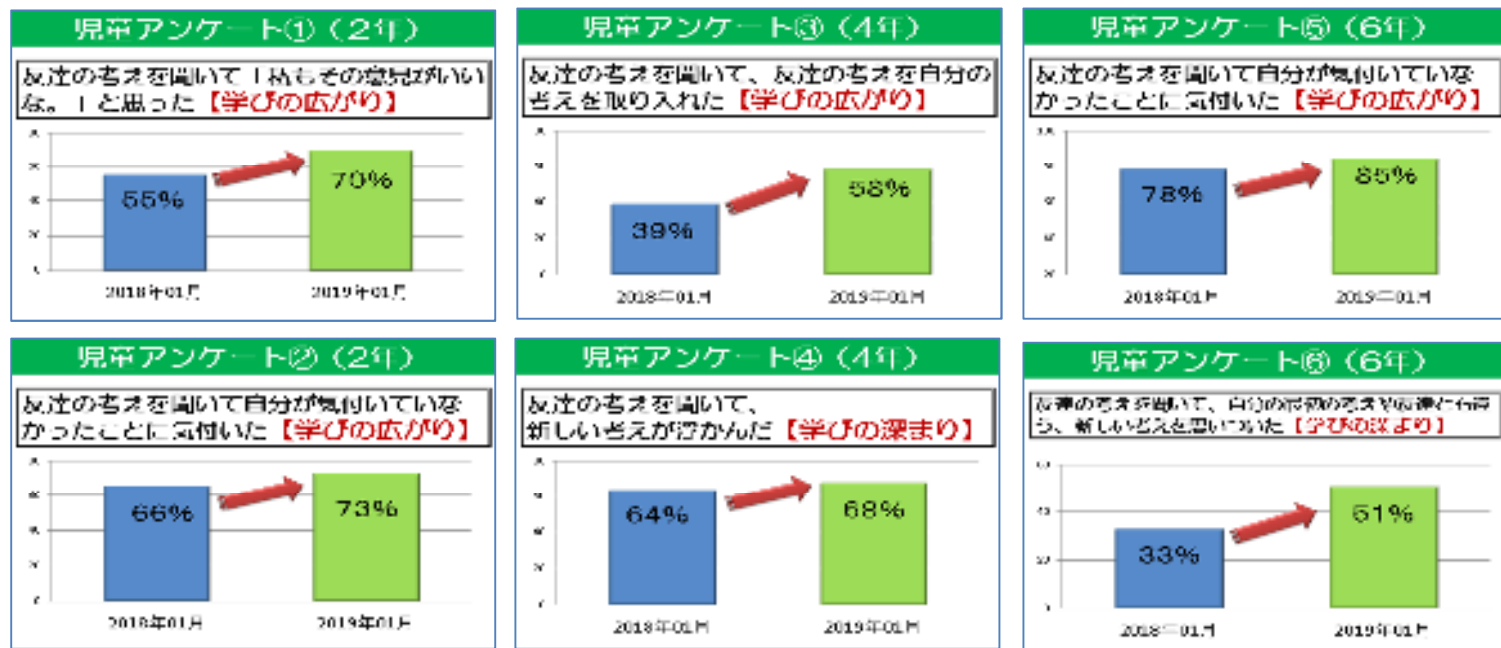
本校では、今年度も「対話」や「SDGs」を重視し、教育活動に取り組んできました。

「対話」を重視した学習では、児童が主体的に学びを広げたり深めたり、新たな考えを発想したりする場面が多く見られました。また国際目標であるSDGs「Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）」を意識した「まちご エンジョイ ラーニング」においても、地域をフィールドに「探究活動」に取り組み、多くの児童の学習や意識に変容が見られました。データでその成果の一部をご紹介します。

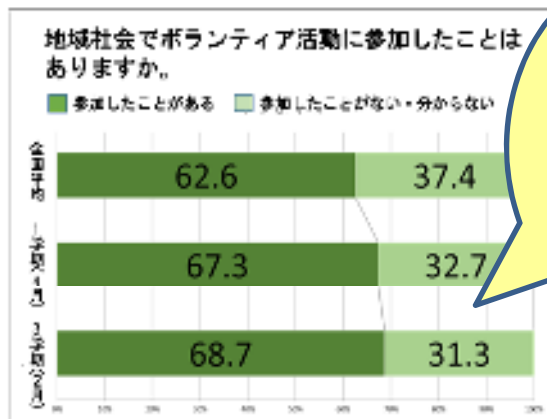
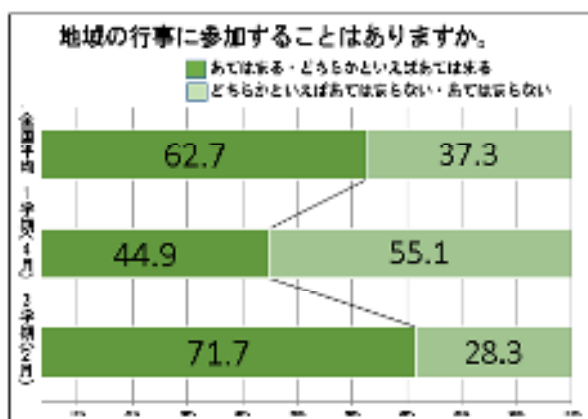
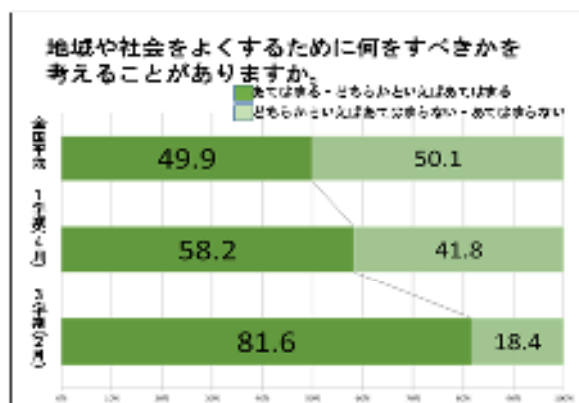
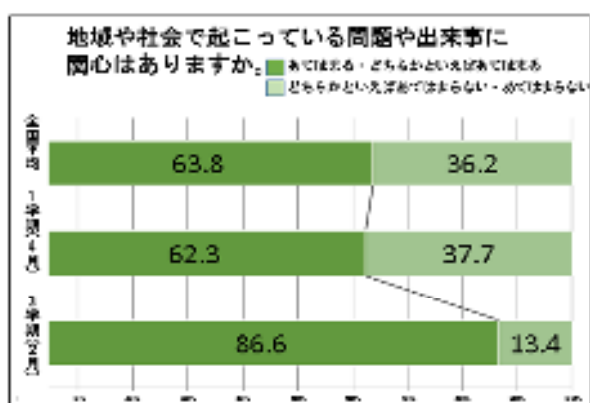
★対話の成果【対話に関する全校アンケート結果より】 *2018年2月、2019年2月実施。

*同じ学年（児童）で昨年度との経年比較。

*低・中・高学年で質問する文言を変えているため、同一内容で調査を実施した2年・4年・6年の結果を提示。



★探究学習の成果【平成30年度全国学力、学習状況調査結果（6年生）より】 *2018年4月、2019年2月実施。



今後は、地域や社会のために行動できる児童をさらに増やしたい！