



2018年度  
ビジョン



町田市立町田第五小学校  
校長 五十嵐俊子

# 新学習指導要領への移行のための期間 (小学校は2018, 2019年度) がスタート!

## 子供達が生きていく2030年代の社会

第4次産業革命、超スマート社会 (Society.5.0)  
グローバル化、少子高齢化、大地震発生の可能性



SDGs 持続可能な開発目標

これからの時代に求められる力、AIにはない力を育む

ICTを主体的に使いこなすだけでなく、  
他者と協働し、人間ならではの感性や創造力を  
発揮しつつ、災害等の困難を乗り越え、新しい  
価値観を創造していく力。

# 新学習指導要領への移行のための期間 (小学校は2018, 2019年度) がスタート!

教育が変わります

## 学ぶ内容の変革

- 道徳科
- 外国語活動 (3.4年)  
外国語 (5.6年)
- 教科間や「総合的な学習の時間」との関連を重視
- 教科横断的な視点で現代的な諸課題に対応
- プログラミング

## 学ぶ方法の変革

「主体的・対話的で深い学び」

- 問題解決の過程を重視
- 対話
- ICTの活用
- 学習を振り返る活動
- 生命の有限性や自然の大切さ、主体的に挑戦すること、多様な他者と協働する重要性を実感する体験

# こんな学校にしていきます

あいさつとありがとうで、  
「笑顔のあふれる温かい学校」

自分の能力を発揮し、  
他者に貢献できる人材を育てる  
「持続可能な未来の  
担い手を育てる学びの場」

めざす  
学校像

子供を中心にすえて  
未来につなげる  
「地域の核となる学校」



# こんな子供達を育てます

「笑顔」「感謝」「感動」「挑戦」「創造」

## 教育目標

### 1 健康な子ども

命を大切にすゝ運動に親しみ、健康に過ごせるための工夫をする

### 2 考える子ども

よく見て聞いて考えて行動する 新たなアイデアを生み出す

### 3 助け合う子ども

相手の立場を理解し、多様な人と協力して問題を解決する

### 4 進んでやる子ども

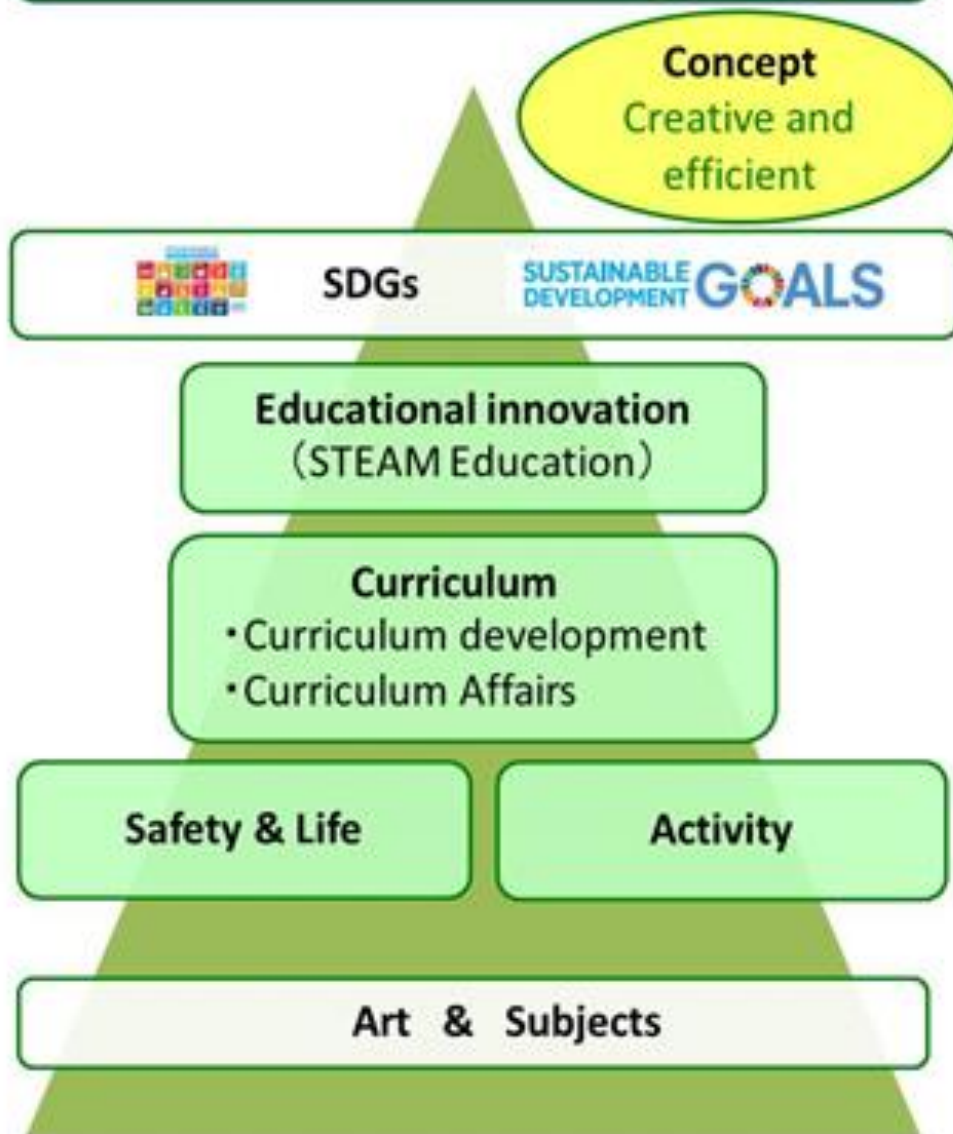
言われなくても主体的に行動を起こす 失敗を恐れなゝいで挑戦する

# 「持続可能な未来の社会の創り手」 となる子供達を育てるために

- ◆チーム力で学校を創っていきます
- ◆常に明るい笑顔で、未来を生き抜く子供達の力を最大限に伸ばすために前向きに挑戦していきます
- ◆保護者・地域の方と連携を図って、一緒に子供達を育てていきます

- ◆ICTを活用した対話で学びを深めます  
(2018, 2019年度 町田市研究推進校)
- ◆教科横断的にSDGsの視点をもった教育を進めます  
(学習発表会で成果を見ていただきます)
- ◆全教科・領域を通してプログラミング的思考を育てます  
(2018, 2019年度 東京都プログラミング教育推進校)
- ◆専門家の助言を生かして外国語教育に取り組みます  
(松香フォニックスモデル校)

# Machida Daigo Elementary School School management System 2018



4つのチームでカリキュラム・マネジメント  
組織改革 会議削減 教員の学ぶ時間の確保

時代を創るチームまちづくり

# 保護者や地域のみなさんとともに まちごの子供達を育てます

## ◆安心・安全

かけがえのない命を守る

- 「笑顔であいさつ」「ありがとう」の言葉
- かけがえのない命を守る「交通安全」



## ◆心身の健康

- 早寝・早起き・朝ごはんは、活動のエネルギー
- 前向き思考で「生き抜く力」

## ◆自立

- 指示中心⇒「よく見てよく聞いて考えて行動」  
自立への見守り
- 失敗あってこそその成長  
おおらかに 挑戦への後押し