

第1学年 学級活動の年間指導計画

月	時数	題 材 例	指導のねらい	主な活動の留意点
4	6	中学に入学して	入学式の意義と式での諸注意	和らいだ雰囲気クラスに生まれるよう配慮する
		学級開き	充実した中学校生活について考えさせる	意欲的な発言が活発に出るよう配慮する
		作文 「中学校に入学して」	中学生になった気持ちを表現させ新たな思いで中学校の生活をスタートさせる	書いた作文を互いに読み合い、心情を理解させる
		自己紹介	新たな気持ちで頑張ろうとしている友人を知る。学校生活に早く適応させる	自分を理解してもらおうよう工夫して発言させる
		校内巡り 中学の生活 学年集会	学校生活に適応させる 学校生活の流れを理解させる 学年教員の思いを伝える	施設を見学し学校に慣れさせる 中学の流れを理解させる 教員の言葉を受け止めさせる
		生徒会活動の理解	委員会活動の概要	生徒会を理解させ、進んで参加する気持ちを持たせる
		学級組織作り	役割を果たす気持ちを育てる	話し合いのルールに従って役割分担をさせる
学級目標	1年かけて作り上げる目標を考えさせる	班の話し合い、学級討議のうえで決めさせる		
学級討議	生徒総会議案書の討議	班活動の中で生徒会への関心を高めさせる		
5	2	真剣に学ぶ授業を目指して	学習に対する取り組みをクラスの問題として考えさせる	授業の受け方、学習計画の大切さを話し合わせる
		体育祭に向けて	役割分担と体育祭に向けての計画を考えさせる	得手不得手を考えさせながら役割分担し、クラスのまとまりのためにどうすべきかを話し合わせる
6	2	期末考査に向けて	学習計画の立て方、学習の仕方を考えさせる	初めての考査に向けて学習の仕方を話し合わせる
		生活を見直す 班組織	チャイム着席、朝・帰りの会の問題点を話し合わせる	学校生活の問題点を考えさせ、よりよい学級作りについて討議させる
7	3	1学期の反省	生活面、学習面の個人の反省とクラスとしての反省を話し合わせる	今学期の反省を個人、班、クラスとして行わせる
		学年集会	今学期の反省 代表生徒と教員から話をし、自分の生活を振り返らせる	1学期を振り返り成長面、問題面を発表させ、来学期につなげさせる
		夏季休業中における安全	担任からの話と生徒に安全について考えさせる	交通安全、性被害等について理解させる
9	4	2学期を迎えて	2学期の生活面、学習面の目標を考えさせる	自分の現状をよく考えさせて向上心を持たせる
		班組織	新しい班組織での役割分担、班活動の計画を立てさせる	責任と協力の在り方を考えさせる
		地域学習に向けて	行動計画を作成させる	意見を出し合い、話し合いを通してまとめさせる
		地域学習に向けて	しおりを読み合い、行動面での確認をさせる	班が規則を守って楽しく活動できるようにさせる

月	時数	題材例	指導のねらい	主な活動の留意点
10	2	議案書討議	生徒会の一員として真剣に討議させる	生徒会の一員としての自覚を持たせ討議させる
		後期委員選出 合唱祭に向けて	合唱練習とクラスの団結の大切さを確認させる	合唱を成功させるために何が大切かを考えさせる
11	4	合唱祭を終えて	個人としての反省、クラスとしての取り組みを振り返らせる 合唱祭を通し、成長したことは何か確認させる。	一人一人に発表させる クラスとしての成果と課題をまとめさせる
		充実した学習	期末考査の計画、授業に対する姿勢を考えさせ、真剣に学ぶことの意義を理解させる	授業の受け方を振り返らせ、充実した学習環境をクラスとして作るための話し合いをさせる
		セーフティ教室	防犯意識、交通安全等、身を守るために必要なことを考えさせる	棄権から身を守るために必要なことを話し合わせる
		進路学習 1	進路学習の意義を知り、自分自身を知るための調査を行う	進路についての考えを発表させ、動機付けをさせる
12	3	進路学習 2	自分の特性を知るための調査を行い、今現在の夢を語り合う	互いの夢を語り合い、実現のためにどうしたらよいかを相談させる
		2学期の反省	生活面、学習面の反省を行い、各自の課題を来学期に生かすための方策を考えさせる	今学期の反省を個人、班、クラスとして行わせる
		学年集会	自分たちの成長を確認し、学校生活をさらに充実させるために何が必要かを考えさせる	全体の前で代表に発表させ、よりよい集団作りに向けた心構えを作らせる
1	3	3学期を迎えて 班組織	今学期の目標を個人、班で考えさせる	新年の目標を話し合わせる
		進路学習 4	身近な職業について発表しあい、勤労の意義について考えさせる	冬休みの課題である職業調べをもとに勤労の意義について話し合わせる
		進路学習 5	目標や夢の実現を目指した計画を作成させ、今大切なことを考えさせる	自分の中学卒業後の生き方を考えさせ、これからの生活を充実させる
2	3	男女の協力 (性教育と関連させて)	男女の特性を理解し、それぞれの協力が集団生活向上に必要なことを理解させる	男女の理解と協力というテーマで話し合わせる
		性被害、性情報 (性教育と関連させて)	性に関する様々な危険性について理解させる	男女の特性の理解に基づいて性に関する諸問題を考えさせる
		人権課題 1	人種差別、アイヌ問題について考えさせる	差別問題として人種、アイヌをテーマに討議させる
3	3	人権課題 2	身近な偏見、差別問題を自分の問題として考えさせる	学校生活の中にも偏見、差別意識がないかを話し合わせる
		1年間の反省	個人、クラスの反省を行い、2年次に向けての課題を明らかにさせる	学級目標、個人の目標等について考え、発表させる
		卒業式に向けて	儀式に向けての心構えや自分たちにできることを考えさせる	卒業式の意義について考え、式に臨む心構えを作らせる
		学級終了の会	それぞれに一言ずつ1年間の思いを発表させる	全員が思いを述べ、1年間の成長を認め合わせる

【2006年度】

第2学年 学級活動の年間指導計画

月	時数	題材例	指導のねらい	主な活動の留意点
4	5	2年生になって	この1年間に対する抱負	進級への自覚を持たせ、新たな決意を促す
		学級開き 中学校生活についての確認	充実した中学校生活について考えさせる	意欲的な発言を促す
		学級組織作り 避難経路確認	役割を果たす気持ちを育てる 災害時の避難経路の確認	話し合いのルールに従って役割分担をさせる
		学級目標	クラスの目指す目標を考えさせる	クラス全員の意向を尊重するとともに、担任の考えを明確に示す
		生徒総会に向けて 議案書読み合わせ・質疑	生徒総会の議案書の討議	個人、学級の意見を全体に反映させるという意識をもたせる
5	2	体育祭に向けて	役割分担と体育祭に向けての計画を考えさせる	体育祭の成功に向け個人、学級の役割を意識づける
		ムカデ、応援について	生徒会種目のムカデや応援によりクラスだけでなく色軍団の所属意識を高める	体育祭の成功に向け個人、学級の役割を意識づける
6	2	交通安全について 自転車の正しい乗り方について	交通安全や自転車の正しい乗り方を学ばせる	自己の生命を守るという意識をもたせる
		考査の取り組み	学習計画をたて、学習の仕方を考えさせる	明確な自己の努力目標を考えさせる
7	3	進路 働くことと学ぶこと (2時間扱)	働くことの意義を考える	働くことに対する考え方をまとめさせる
		夏休みを前にして	夏休みの過ごし方と安全について考えさせる	夏期休業中の生活・学習の目標を明確にもたせる
9	4	防災の日について	災害時の事例をあげながら防災の日について考えさせる	各地の震災等の例から自己の安全について真剣に考えさせる
		生徒会役員選挙について (2時間扱)	役員選挙の持つ意義や選挙について考えさせる	生徒会組織について十分に理解をさせる
		班組織	新しい班組織での役割分担、班活動の計画をたてさせる	ルールに従って班編制をさせる
10	2	後期学級組織作り 生徒総会に向けて	役割を果たす気持ちを育てる 学校の中で生徒会の持つ重要性・必要性を考え中心となる2年生の立場を考える	生徒会組織について十分に理解をさせ、話し合いのルールに従って役割分担をさせる
		合唱祭に向けて	合唱練習を通してクラスの協力体制を高めさせる	合唱祭の成功に向け自己の役割について明確な意識を持たせる

月	時数	題材例	指導のねらい	主な活動の留意点
11	4	考査の取り組み	学習計画をたて、学習の仕方を考えさせる	明確な自己の努力目標を考えさせる
		自己の安全を考える	火災時の対処の1つである消火器の使い方を学ぶ	火災の実態とその対処方法について真剣に考えさせる
		移動教室に向けて 目標	移動教室が成功するためにクラスで目標について考えさせる	移動教室の意義を明確に理解させる
		移動教室に向けて 班分け、仕事分担	移動教室での役割分担、役割を果たす気持ちを育てる	移動教室を成功させるという明確な意識を持たせる
12	3	移動教室に向けて 係会	役割分担と役割を果たす気持ちを育てる	移動教室を成功させるという明確な意識を持たせる
		2学期の反省	生活面、学習面の反省を行い、各自の課題を来学期に活かすための方法を考えさせる	2学期の反省をより具体的に行わせる
		冬休みを前にして	冬休みの過ごし方と安全について考えさせる	冬期休業中の生活・学習の目標を明確にもたせる
1	4	新年の抱負	新しい年を迎え、今年1年の過ごし方について考えさせる	1年間の見通しをもって考えさせる
		移動教室に向けて 係会	役割分担と責任を果たす気持ちを育てる	移動教室を成功させるという明確な意識を持たせる
		移動教室に向けて 事前指導	移動教室の目標達成のためにクラスで考えさせる	移動教室を成功させるという明確な意識を持たせる
		移動教室の反省	個人としての取り組み、クラスとしての取り組みを振り返らせる	自己の貢献度について等反省を促す
2	3	進路 働くことと学ぶこと	働くことの意義を考える	冷静な自己理解を促す
		進路 上級学校について知る	上級学校の種類について知り、進路について考えさせる	冷静な自己理解を促す
		進路 自分の適性を生かした 進路計画	自分を見つめ、目標を設定し、進路に対する心構えを養う	職場体験の報告をもとにあらためて職業について考えさせる
3	3	1年間の反省	個人、クラスの反省を行い、3年生に向けての課題を明らかにさせる	自己の貢献度について等反省を促す
		卒業式に向けて	儀式に向けての心構えや自分たちにできることを考えさせる	卒業式の意義を明確に理解させる
		学級終了の会	この1年間を振り返り、来年1年間をどう過ごすか考えさせる	望ましい集団のあり方について考えさせる

【2006年度】

第3学年 学級活動の年間指導計画

月	時数	題材例	指導のねらい	主な活動の留意点
4	5	学級開き	新しい仲間との出会い	全員が何らかの形で発表するようにしたい
		最上級生としての生活	3年生としての学習・生活の心構えを考えさせる	具体的でわかりやすい目標を考えさせたい
		学級づくり	充実した学校生活とは何かを考えさせる	必ず一人一役以上引き受けさせ、責任を持たせたい
		進路を考える	将来の希望職業や生き方について考えさせる	卒業後の進路について意識させる
		三年生の学習計画	年間学習計画を立案させる	希望の進路に進むには、学力の向上が必要なことを知らせる
5	2	生徒総会に向けて	学校生活の充実と改善・向上を図らせる	一人一人が生徒会をつくっているという実感をわかせる
		体育祭に向けて	体育祭を成功させるために責任感や連帯感を持たせたい	協力することの大切さを考えさせたい
6	2	進路情報の理解	進路情報収集の仕方を理解させる	進路選択には多くの正確な情報が必要であり、得るための方法を理解させたい
		テストに向けて	テストの心構えと学習方法の見直しを考えさせる	期末テストに向け、効率的な学習方法を考えさせたい
7	3	進路選択に向けて	進路希望に応じた計画を検討させる	中学卒業後に様々な上級学校があることを知らせる
		卒業生の話を聞く会	先輩の姿に学ばせる	都立、私立、普通科、専門学科等、様々な進路についての話を聞けるように設定したい
		学期反省	1学期の生活を振り返り、学級の充実と改善を考えさせる	来学期に向け、どのように改善したらよいか考えさせたい
9	4	修学旅行	修学旅行の意義と心構えを理解させる	中学3年間の学習のまとめという位置づけで考えさせたい
		後期学級組織	学級集団と個人の役割を考えさせる	一人一人が役割を持つよう配慮する
		合唱祭を成功させよう	3年生としての責任を果たし、協力していく態度を養う	最高学年として充実した合唱にするための練習計画を考えさせたい
		合唱祭を成功させよう	3年生としての責任を果たし、協力していく態度を養う	合唱祭での発表方法等の検討、練習
10	2	生徒総会に向けて	学校生活の充実と改善・向上を図らせる	議案書の内容を十分に検討させる
		進路の選択にそなえて	自分を見つめ直す	自分の適性を十分に把握した進路を考えさせたい

月	時数	題材例	指導のねらい	主な活動の留意点
11	4	意欲的な学習	効果を高める学習計画の修正	今までの学習方法が適切だったか考えさせる
		進路の選択にそなえて	進路先を調べ自分の進路を考えさせる	自分の適性に合った進路を考えさせたい
		進路の選択にそなえて	入試方法の理解	複雑になった入試方法をわかりやすく説明する
		学級生活の見直し	励まし合い支え合う学級に向け、話し合いをさせる	みんな仲間だという意識を持たせるよう配慮する
12	3	進路の悩み	進路選択の悩みについての話し合いをさせる	進路選択が学力だけが判断の基準にならぬよう配慮する
		進路先の決定	進路先を自ら決定する心構えをもたせる	三者面談で最終決定できるように配慮する
		二学期を振り返って	学級の所属感等について反省させる	中学校最終学期に向けて、十分に考えさせる
1	4	中学生最後の学期	卒業までの生活設計を立案させる	充実した学期にするよう留意させた
		受験期の心構え	受験をむかえての心構えを考えさせる	授業をきちんと受けることの大切さを気づかせる
		進路の選択にそなえて	自分を見つめ直し、入試に向けて学習を充実させる	焦らず、毎日こつこつやることが大事だということを気づかせる
		仲間とともに進む	仲間と共に進路を切り開くことの大切さを気づかせる	皆、悩みを抱えており、自分だけが辛いわけではないということを実感できるようにしたい
2	3	進路学習Ⅰ	出願の仕方、入学試験、手続等について調べさせる	自分の進路のための事務手続きをしらべることにより進路の意識を高める
		進路学習Ⅱ	出願の仕方、入学試験、手続等について調べさせる	自分の進路のための事務手続きをしらべることにより進路の意識を高める
		心豊かに生きる	自分を大切にしたい前向きな生き方について考えさせる	過去にこだわるよりも前向きに進む方が大事なことに気づかせたい
3	3	卒業を前にして	卒業期の行事や活動を充実させるためにどうしたらよいかを考えさせる	卒業を前にして、行事に積極的に参加することの大切さを考えさせる
		卒業遠足	卒業遠足の意義と充実を考えさせる	仲間との良い思い出づくりになるよう配慮する
		卒業を前にして	夢の実現に向けて、旅立ちの決意を持たせる	卒業式が中学最後の授業であることを考えさせたい