

だ い ち 大地

町田市立真光寺中学校
2年 学年だより

平成30年 2月 16日 (金)
No. 22

進路学習④『進路用語を覚えよう』

2月7日、都立高入試の応募状況が発表されました。今年度は、全日制1.44倍となりました。今後14日に取り下げ、15日に再提出の志願変更が行われた後、最終倍率が確定します。先日の3連休10・11・12日は私立高校の一般入試もあり、3年生はまさに今、受験真っ只中にあります。さて、2年生では進路学習の第2弾に取り組み始めます。今週15日(木)の5校時に、『進路用語を覚えよう』という内容を行いました。受験にあたっては、特有の言葉が使われます。似たような言葉で、違う数字を意味することもあります。進路用語をしっかりと覚えることで勘違いや間違いをなくすと同時に、**<受験>**というものを**<自分>**の事としてとらえられるようになるはず。来年度の進路面談で、用語の説明から始めないで済むよう、しっかりと覚えてもらいたいと思います。



- | | | | | |
|----------|---------|------------|-------|------|
| ○自己PRカード | ○素内申 | ○一般入試 | ○総合得点 | ○願書 |
| ○推薦入試 | ○第一志望優遇 | ○分割募集 | ○募集要項 | ○調査書 |
| ○傾斜配点 | ○総合成績 | ○延納制度 | ○換算内申 | ○加点 |
| ○調査書点 | ○併願優遇 | ○男女別定員制の緩和 | など・・・ | |

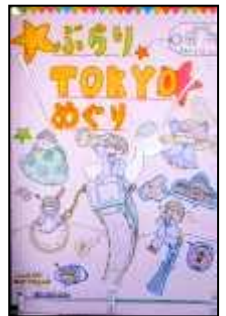
進路学習⑤『換算内申・調査書点 ・総合得点を計算してみよう』

さて、2回目は数字との格闘になります。特に都立校入試では、学力検査の得点と調査書点を決められた比率で計算した点数で選考が行われます。得点力や評定によって総合得点は変わってきますので、実際に計算することで具体的な数値を知っておくことは、都立校を志望する場合に必要なことです。ただし、この段階で数字に振り回されてしまうことは危険です。出た数値を見てオロオロしても、何も変わりません。大切なのは、自分の弱点を明確にし、**<受験>**を**<自分>**の事としてとらえるための客観的な材料にすることです。「行けたらいい」と漠然と考えている高校に対して「どのくらい頑張らなければならないか」を知り、頑張るエネルギーにすることです。26日(月)～28日(水)は2年学年末考査です。3年0学期の定期テスト。目標をもって頑張れる**<自分>**を確認するテストにしてほしいと思っています。



都内めぐり 事後学習

今回の校外学習の事後学習は、班単位で作成する『旅行記』です。それぞれ実際に訪問した場所やお店について、体験をもとに色画用紙にまとめました。当日の行程どおりにつなげたり、行って見て発見したこと、感じたことがカラフルに表現されています。今回は特に班行動から学ぶことの多い行事でした。班で体験した『TOKYO』の楽しさが伝わる旅行記となっています。3月の学校公開まで3階廊下に貼り出してありますので、ぜひご覧ください。



2月19日(月)～3月3日(土)の予定



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 昼食 | 5 | 6 | 連絡など |
|------------|-----------|-----------|-----------|----|----|---|-------------|-------------------|
| 19 (月) | 学活 | ② | ③ | ④ | あり | ⑤ | ⑥ | 生徒会朝礼 |
| 20 (火) | ① | ② | ③ | ④ | あり | ⑤ | ⑥ | |
| 21 (水) | ① | ② | ③ | ④ | あり | ⑤ | | |
| 22 (木) | ① | ② | ③ | ④ | あり | ⑤ | 総合 | |
| 23 (金) | ① | ② | ③ | ④ | あり | ⑤ | 道徳 | |
| 26 (月) | 英語 テスト | 社会 テスト | 音楽 テスト | | なし | | | 学年末考査 学年会 |
| 27 (火) | 国語 テスト | 理科 テスト | 技家 テスト | | なし | | | 学年末考査 |
| 28 (水) | 数学 テスト | 体育 テスト | 美術 テスト | 学活 | なし | | | 学年末考査 |
| 3/1 (木) | ① | ② | ③ | ④ | あり | ⑤ | 総合 | |
| 2 (金) | ① | ② | ③ | ④ | あり | ⑤ | オリパラ 講演会 | |
| 3 (土) | ① | ② | | | なし | | | 学校公開日(2h) 保護者会 |

※3/3(土)は今年度最後の学校公開日です。全学年保護者会の後、茶話会も予定されています。職場体験学習や都内めぐりのスライドショーを行う予定です。

裏面に作文があります⇒

4組 M・M *..*

都内めぐりで私は班長でした。話し合いの時に全然意見が出なかったり、好き勝手な行動をしてしまったりしたら、と私は班長として心配をしていました。ですが、この都内めぐりでは、たくさんの班員の良いところと、たくさんの私の良くないところや反省すべきところを見つけることができました。事前学習の最初の日、どこに行きたいかを話し合う時でした。私は「どこに行きたいですかー」とゆるく話し合いを始めました。ここがまず、私の悪いところですよ。ゆるく始めれば、どうでもいい私語はエスカレートしていきます。案の定、ちょっかいを出し合ったりして、「あー、やっぱりかー」と思っていると、班員の一人が、一気に班を話し合いの雰囲気にしてくれました。それによって、他の班員も注意し合ったり、どこに行きたいかたずねたりしてくれました。私よりずっと話し合いを進めるのが上手で、内面から支えてくれるタイプのリーダー的存在でした。どこに行きたいか、という話し合いは、誰かの意見がないと進まないのですが、私はみんなの行きたい所に逃げてしまっていました。それも私の悪いところですよ。なかなか意見が出ない固い空気の中、別の班員が、急にたくさんの意見を出してくれました。そのおかげでその後はすんなり決まりました。当日朝、ほとんどの班員が私より早く集合しました。浅草に行くために、まずは代々木上原を目指しました。あの有名な満員電車よりは空いていましたが、それでもたくさん人が乗っていました。そんな中、一人が酔ってしまいました。苦しそうな中、私は「あと少しだから。頑張れ」というジェスチャーを送りました。しかし、別の班員が「どうする？降りる？」と私に聞いてきました。酔った班員のことを心配しての提案でした。臨機応変に対応することを知っている、優しい心の持ち主なんだな、と私は思いました。この後も、見学場所、周りの大人、そして何より班員からたくさんのことを学ぶことができ、とても充実した都内めぐりになりました。班員には、たくさんの所で支えられました。感謝しかありません。本当にありがとうございました。



4組 M・S *..*

満員電車での移動。広い駅をぐるぐる。どれも大変でした。今回の都内めぐりで「日本および東京はスゴイ」と感じました。平日にも関わらず、たくさんの人でにぎわう浅草。「美味しい」としか言葉がでない昼ごはん。歴史が伝わる博物館。とにかく広い東京駅。いろんな建物が見える東京タワー。本当にすごかったです。どこに行っても外国人の方がいました。私は記録係で写真を撮っていると、どの写真にも外国人が写っていました。それは、この東京をいろんな方々が愛しているんだなあという事だと思いました。パンフレット収集でも、常に日本語、English、中国語、韓国語、アラビア語のものがありました。いろんな国から観光客が訪れ、愛される東京。いろんな景色に出会える東京。ステキなスポットがある東京。これが世界へと羽ばたくTOKYOなんだなあと思いました。東京の魅力や、どのように愛されているのかを知ることができ、また行きたいと思いました。今回はいろんな意味で良い行事だったと思います。班長だけに頼らず協力し合ったり、次に起こりうることを想像したりと、一人一人がこの都内めぐりを成功させたいという思いがあったと思います。職場体験の反省から今日につなげられたと思います。来年の修学旅行では、一人一人が何ができるのかを考えたり、失敗を繰り返してしまわないように考えて行動したいと思います。

