

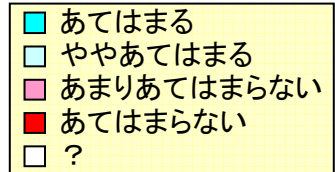
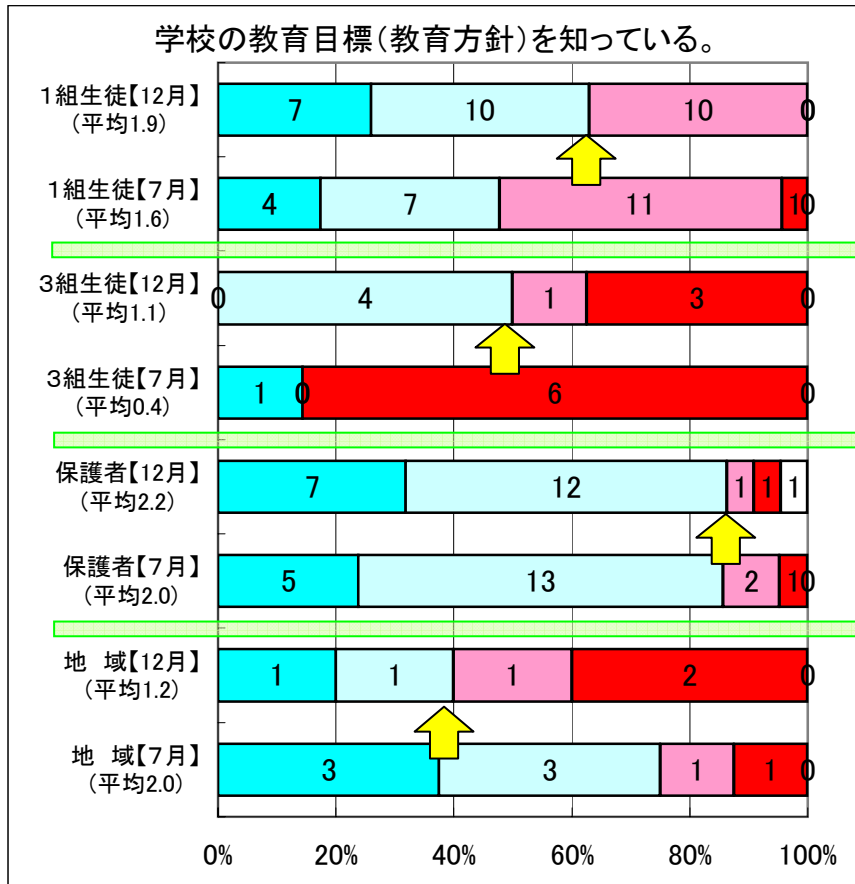
2010年度第2回 学校（評価）アンケート

- ☆ 目的 よりよい学校づくりに向けての資料として活用する。
- ☆ 実施時期 2010年12月
- ☆ 対象 2年・3年1組生徒 29人（回答27人） ←7月は23人
3年3組生徒 9人（回答 8人） ←7月は7人
保護者 38人（回答23人） ←7月は21人
地 域 （回答 7人） ←7月は8人

集計結果

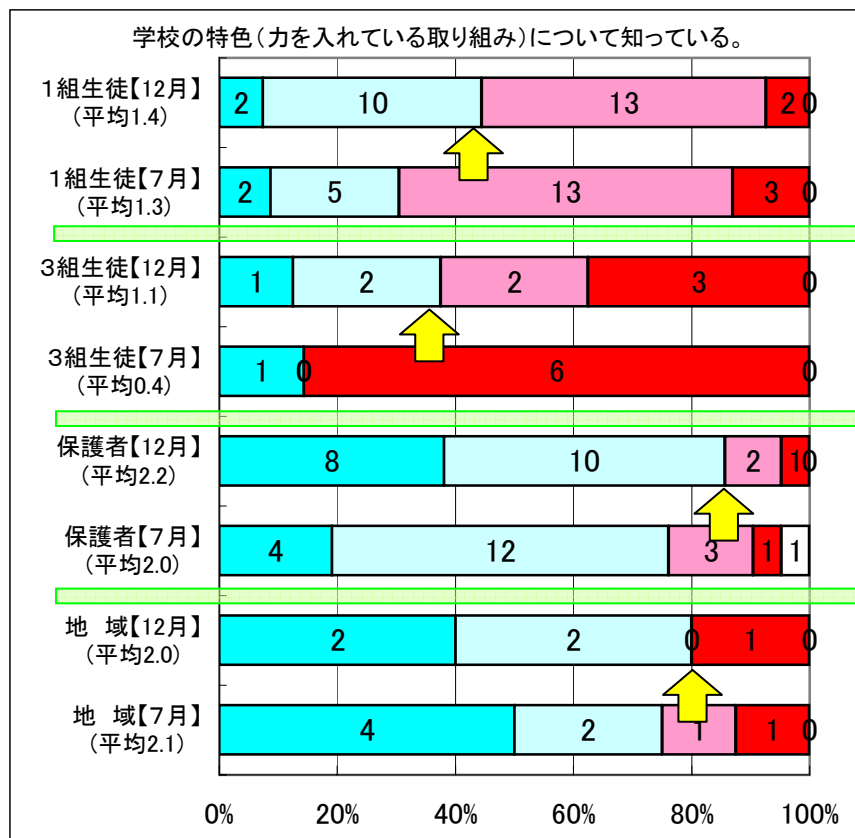
町田市立本町田中学校

I 学校（評価）アンケート



生徒・保護者は平均値が上がっている。地域の方は数値が下がっているが、違う方が回答してくださった結果だと思われる。

学校だよりの上部に「目指す学校の姿」を記載するなどして周知を図ってきた。閉校まで残された時間は少ないが、本校の教育活動について、発信していく。



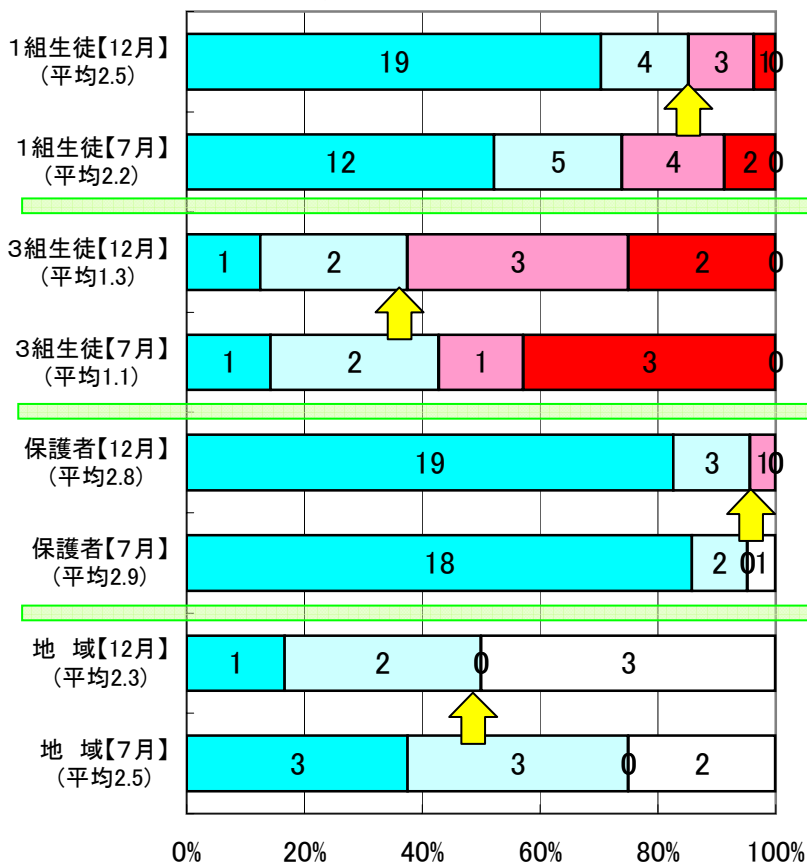
7月との比較で見ると、生徒・保護者は平均値が上がっている。地域はほとんど変化が見られない。

保護者・地域の平均値は2以上で、生徒よりも高い。学校の特色を知っていただけだと見ることが出来る。

2学期には生徒数以上の保護者・地域の方に参加いただいて体育祭を実施した。これも本校の特色の一つである。学校ホームページのアクセス数も増えているので、今後も多様な方法で発信し、本校の教育活動に理解と支援を得ていきたい。

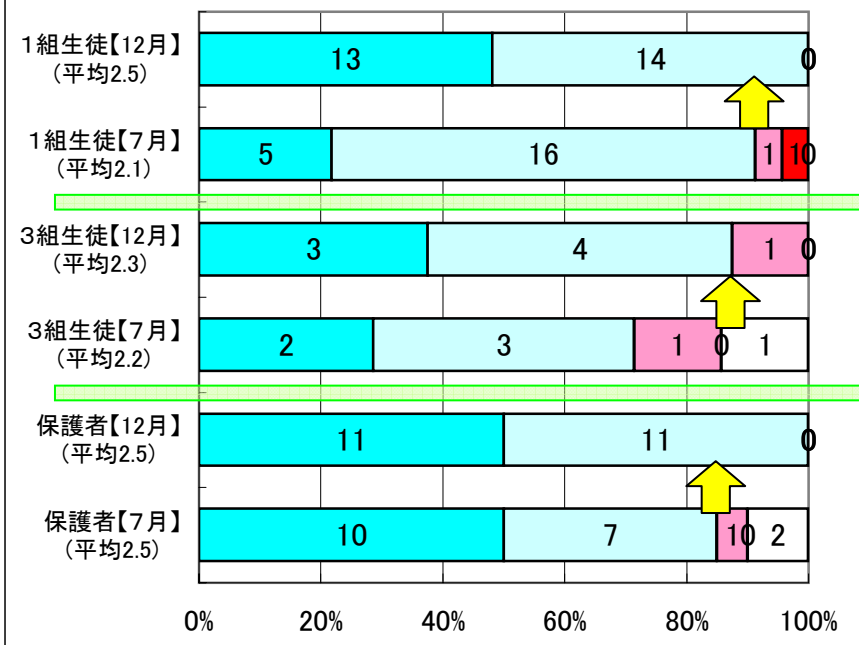
平均の算出 あてはまる=3 ややあてはまる=2 あまりあてはまらない=1
あてはまらない=0 ?=除外

学校が楽しい(生徒は楽しく学校に通っている)。



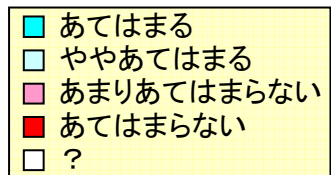
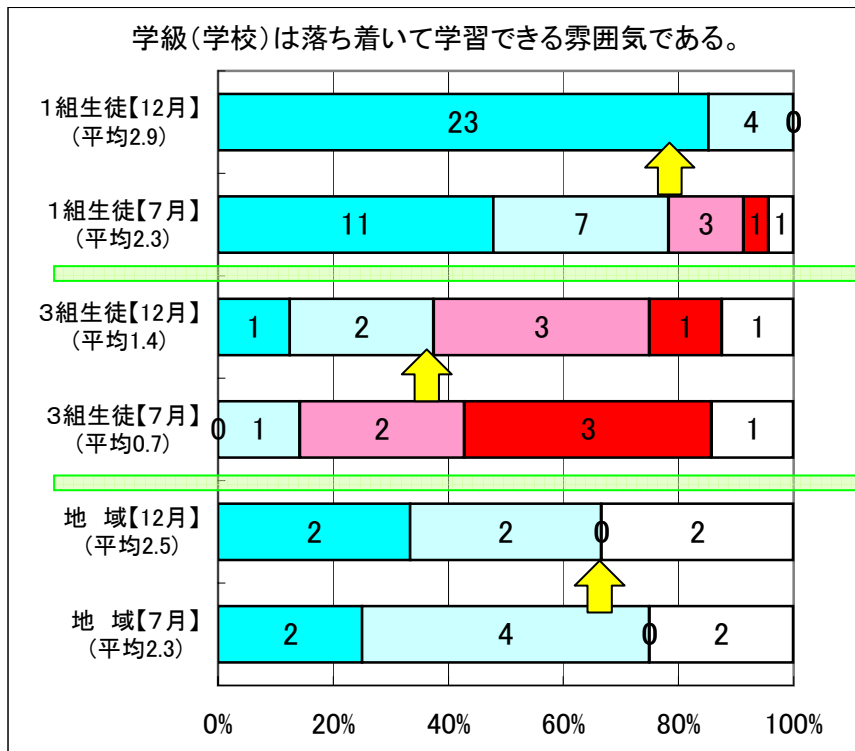
多くの生徒がとても楽しそうに学校生活をおくっているように見える。
 1・3組とも生徒の平均値は上がっているが、保護者・地域ともわずかではあるが低下した。それでも、平均が2を超えているので、「学校が楽しい」は3組以外はおおむね達成できていると考える。今後も個々の生徒に対応していく。

分かりやすい授業が行われている。

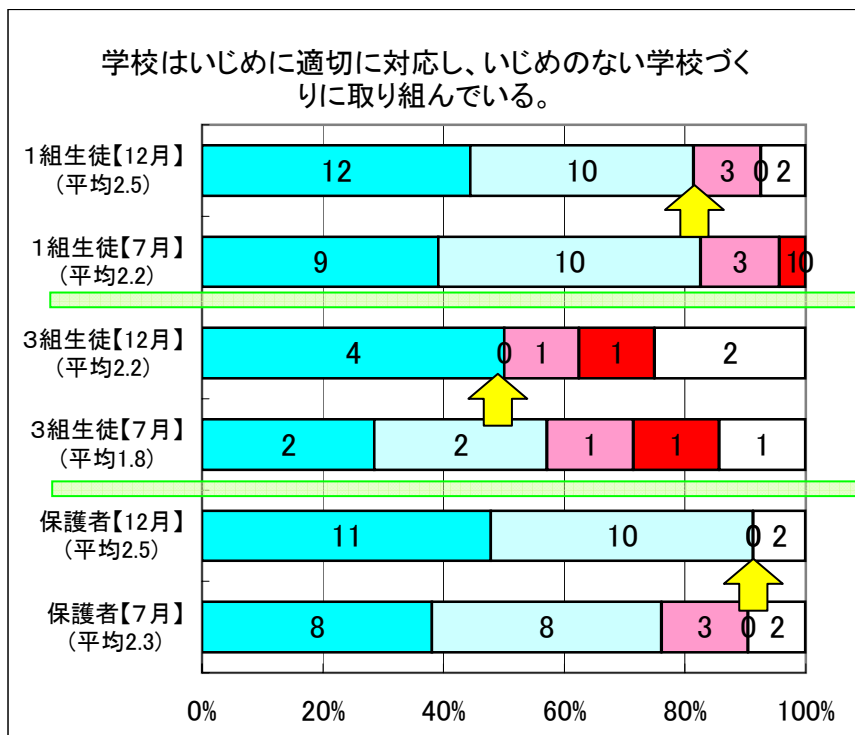


否定的な回答は、生徒1名となった。分かりやすい≠簡単である。分かりやすく生徒に力をつける授業を今後も展開していきたい。

平均の算出 あてはまる=3 ややあてはまる=2 あまりあてはまらない=1
 あてはまらない=0 ?=除外

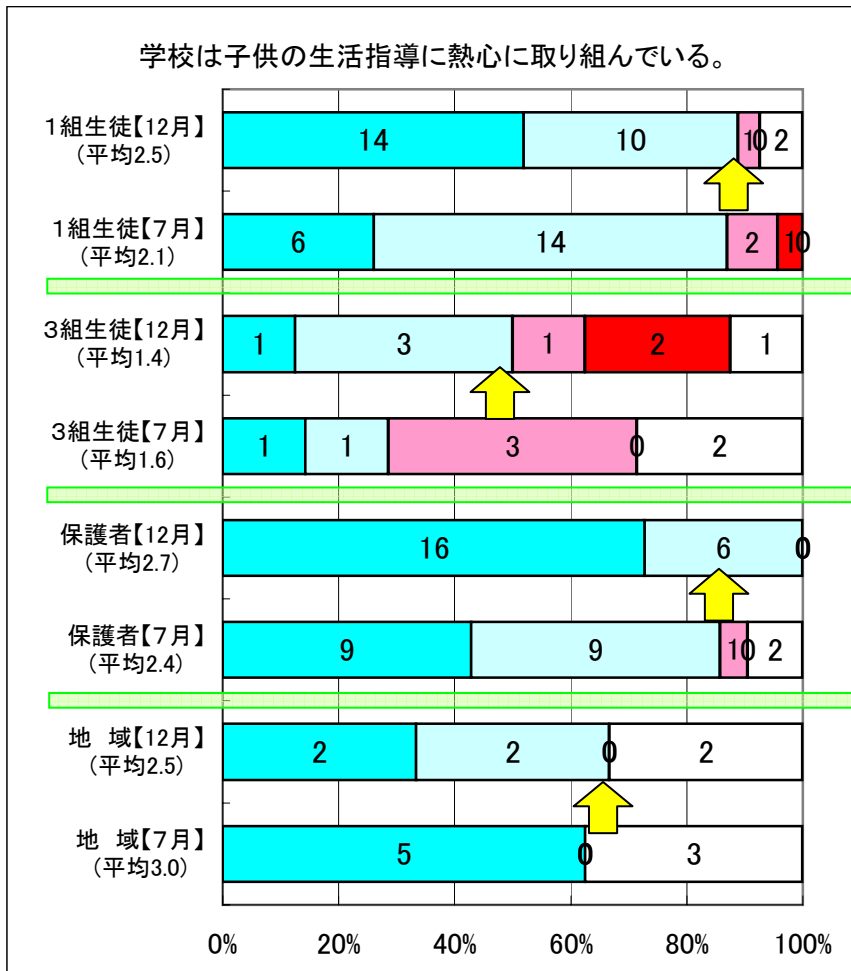


1組生徒及び地域は否定的な回答が全くなかった。3組生徒の数値はまだ高いとは言えないが、改善に向かっていると読み取ることができる。



いじめや自殺に関する報道がいくつもあった。自校ではこのようなことが絶対におこらないよう気を配っていく。
生徒・保護者ともに数値は上がり、2を大きく超えている。しかしながら否定的な回答がゼロではない。いじめは絶対に許さないという姿勢を示し、安心して過ごせる学校・学級にしていかなければならない。

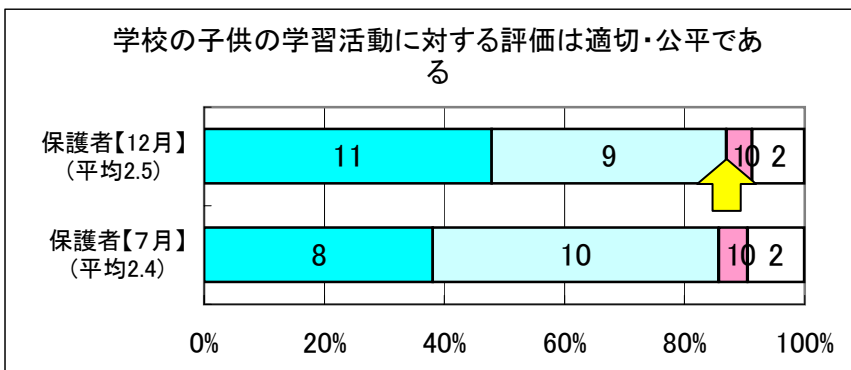
平均の算出 あてはまる=3 ややあてはまる=2 あまりあてはまらない=1
あてはまらない=0 ?=除外



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- ?

保護者・地域からの否定的な回答はなくなった。1組生徒の数値も上がっている。

本校は生徒の気持ちに寄り添い、生徒理解に基づいた生活指導を行っており、校則が厳しい学校ではない。ただ、時に厳しい指導も必要である。温かさとしさのある生活指導に取り組んでいく。

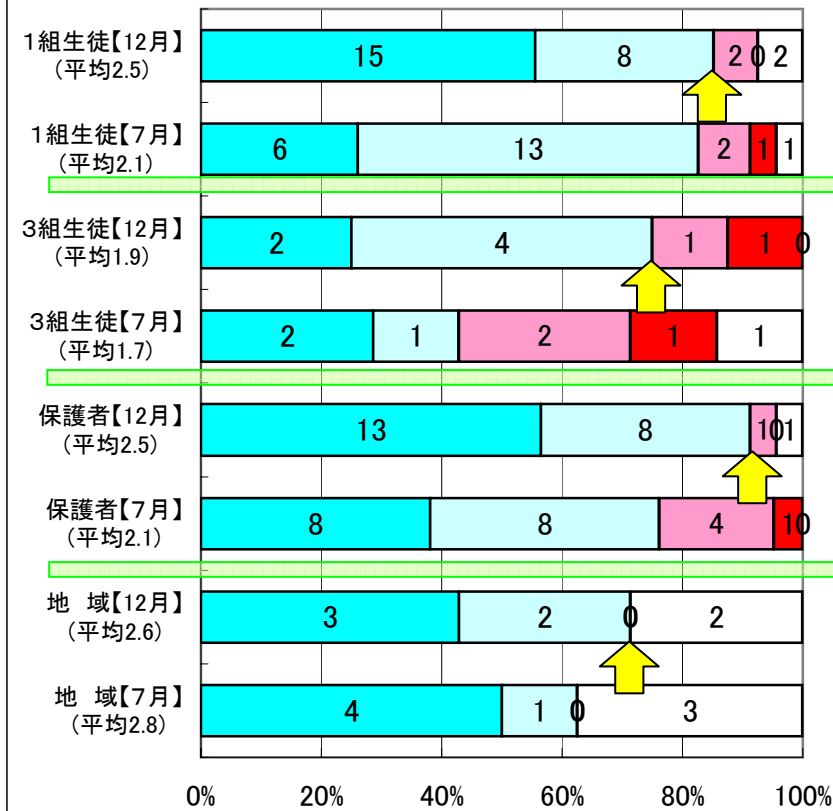


保護者だけに尋ねた項目である。数値は若干向上したとも見られるが、変化はほとんどない。

学習評価は教科及び指導者によって差があるので、生徒による授業アンケートを参照し、改善を必要とする点もあるはずである。適切な学習指導により生徒の学力が定着し、学習評価もよくなるのが最も望ましい。ただし、正しい評価は生徒の今後のためになる。学校の評価規準に沿って、より客観的な評価資料により、適正な評価・評定を目指していきたい。

平均の算出 あてはまる=3 ややあてはまる=2 あまりあてはまらない=1
あてはまらない=0 ?=除外

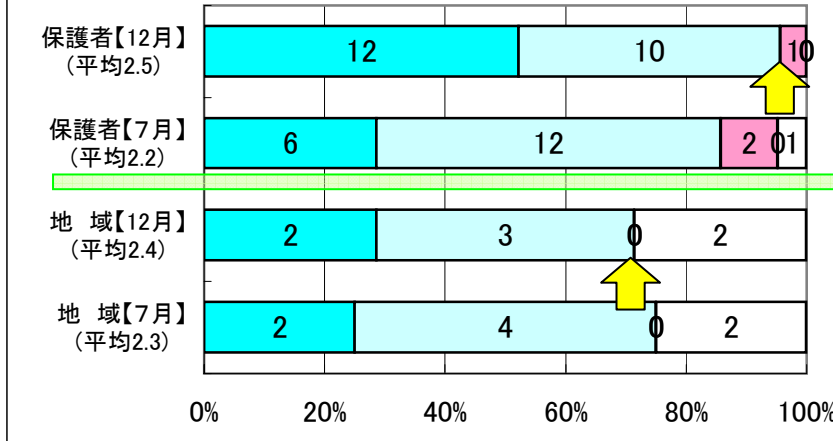
学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- ?

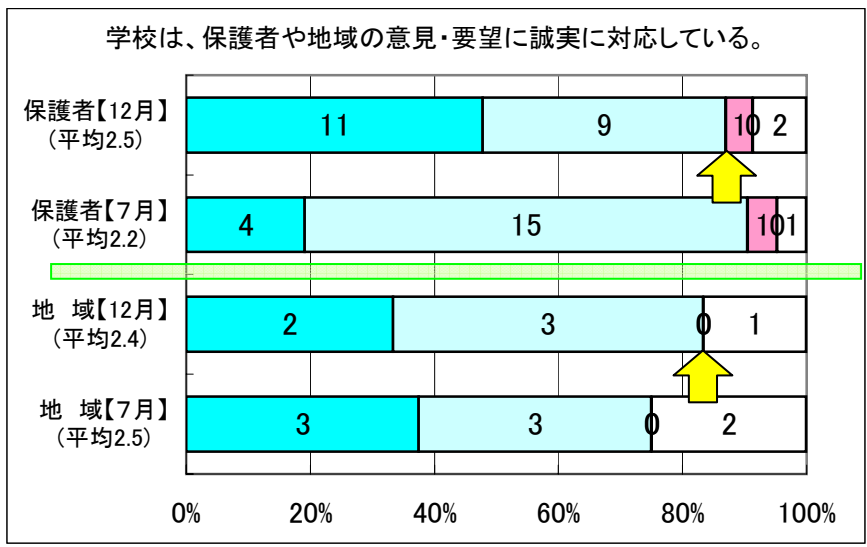
生徒・保護者の数値は向上している。地域の数値はほとんど変化がないと読み取れる。閉校も近くなってきた。学校は市民財産であるという視点に立ち円滑に片付け作業を進めていく。

学校は適切に情報を提供している。



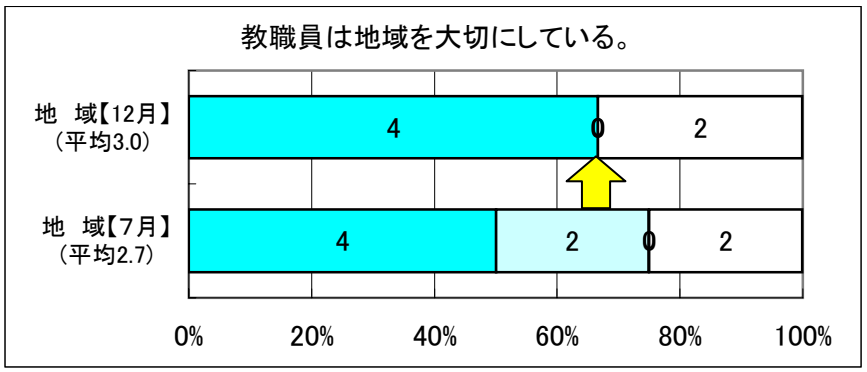
否定的な回答は1人に減少した。平均値も上がっている。きめ細やかな家庭連絡の成果だと考えられる。臨時保護者会を開かなければならないようなこともおこっていない。今後も面談や電話、学校だより、学校ホームページを通して速やかな情報発信を心がけていきたい。

平均の算出 あてはまる=3 ややあてはまる=2 あまりあてはまらない=1
あてはまらない=0 ?=除外

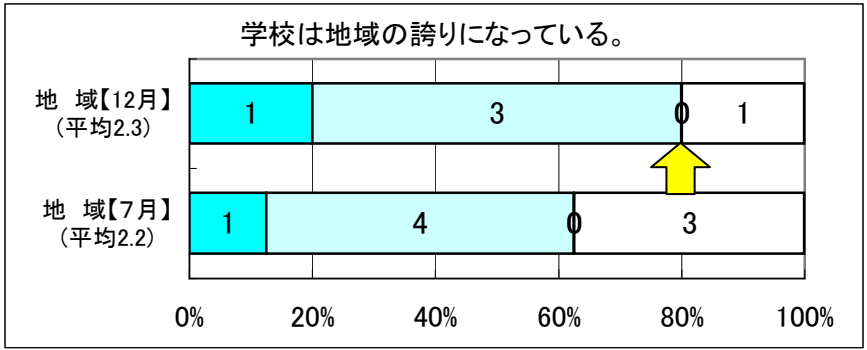


- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- ?

12月も否定的な回答は1人だけだった。進路があり、問題行動もなかったわけではないが、高い評価を受けている。これからも事後対応にならないよう積極的に誠実な対応を心がけていく。



地域にのみ尋ねた項目である。平均値は3点満点になったが、特段の変化はないと見るべきであろう。残された時間は短いですが、地域清掃や閉校式典など、地域を意識できる取り組みを行っていきたい。



これも地域にのみ尋ねた項目である。数値の変化もほとんどない。甲子園出場など特筆すべきことがなければ評価しにくい項目なのだろう。

平均の算出 あてはまる=3 ややあてはまる=2 あまりあてはまらない=1
あてはまらない=0 ?=除外

自由記述(学校に対して意見などがあれば書いてください。)

12月	7月
<p>【1組生徒】 ★とても楽しい中学校生活をおくれています。 ★いろんな楽しい行事がしたい。パーティーやりたい!! ★みんなで思い出作りしたい!</p> <p>【3組生徒】 ★たまにケンカがおきたりするのでケンカを少なくしてほしいです。 ★ケンカなどしていませんでした。 ★生徒の問題行動に対してもっと指導をお願いします。(問題行動=机や棚の上にすわる。Yシャツのすそを常に出す。言葉遣いの乱れ。幼稚な行動。危険。)</p> <p>【保護者】 ★生徒の人数が少ない分、先生方にもいろいろ細やかに対応していただいていると思います。友達関係も、それぞれいろんな事とわかりあって生活しているようで、楽しく話して聞かせてくれます。反面、学習に集中できていない様で、この時期だからこそ、がんばってほしいのですが、本人次第です。 ★困ったことがおきても適切に対応していただいていますので助かっています。これからも、よろしくをお願いします。</p> <p>【地域】 ★3人の子が卒業し、今の本町田中学校の状況がまるっきりわかっておりません。アンケートは私自身の正直なところですが、申し訳ありません。 ★閉校がとても淋しく思います。 ★閉校残念です。関係者の皆様御苦勞様です。最後の年に校長・副校長がかかった事は残念でした。 ★閉校は、大変残念ですが、人数があまりにも少ない中学校では、子ども達にとっては良い環境ではないと思います。中学生の時期にいろいろな個性・能力等刺激となるものが少ないのは残念なので、閉校も納得です。</p>	<p>【1組生徒】 ★楽しいです。</p> <p>【3組生徒】 ★教室で暴れさせないでください。悪態をやめさせてください。 ★もっと皆が楽しめる行事をやりたい。</p> <p>【保護者】 ★人数は少ないですが、アットホームな感じが子供の話から伝わってきます。 ★細かいところまで目を配ってくださり、ありがたいと思っています。部活はもちろん勉強などもあるんな面から先生からの励ましや声かけが本人にとってはとても心強く、時には厳しく、温かく・・・本中を選んでよかったと思っています。</p> <p>【地域】 ★最後の年、感謝の気持ちで行動しましょう。 ★上の子が本町田中学校に通っていました。今年で閉校になってしまうのが残念です。 ★昭和50年に長男から始まり、次男・長女と3人の子供が通学し、多々と思い出があり、閉校がとても残念です。子供たちにも伝えましたが、淋しそうでした。たくさんの思い出をありがとうございました。 ★子どもが卒業して本中に足を運ぶこともなくなって、お世話になった先生方もどなたもいなくなっていますので、学校の状況がまるで分からなくなりました。アンケートに答えたものの、あまりお役に立てないかと思っています。申し訳ございません。</p>