

## 2017年度 金井小学校評価（保護者対象教育アンケート）集計結果

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。  
 本校の学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。アンケートの結果を報告いたします。

このアンケートでお寄せいただいた御意見を参考にさせていただきながら、来年度も教育活動の充実に努めていきます。今後とも保護者の皆様の御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

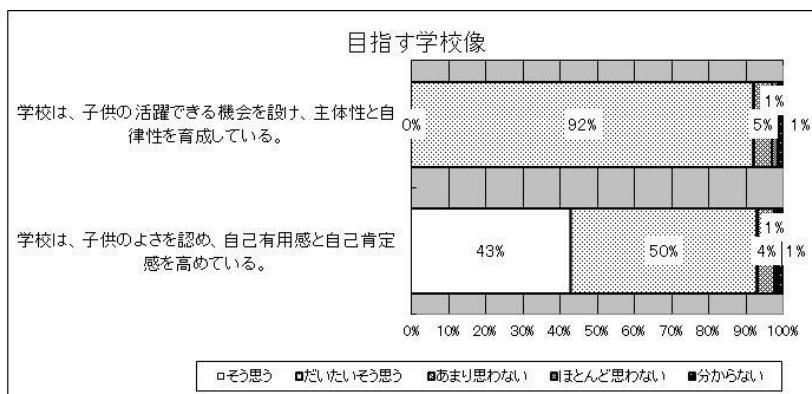
（アンケート回答数414名/589名、回答率70.3%）

### 目指す学校像について

「学校は、子供の活躍できる機会を設け、主体性と自律性を育成している。」という問いに対しての肯定的な評価は92%でした。

また、「学校は、子供のよさを認め、自己有用感と自己肯定感を高めている。」という問いに対しての肯定的な評価は93%であり、保護者による目指す学校像についての評価は良好であると考えています。

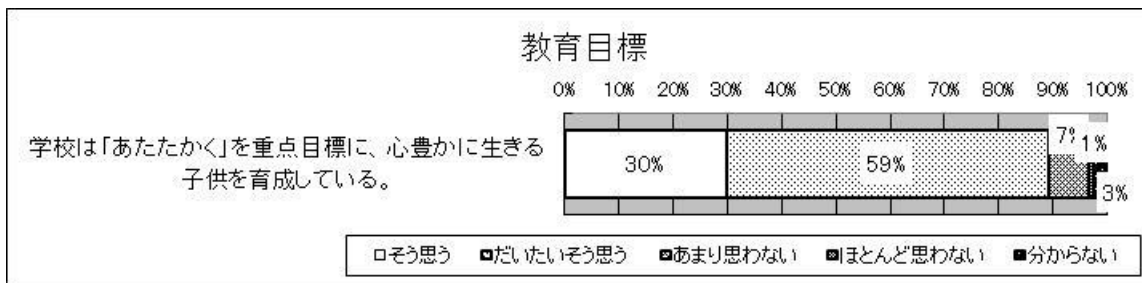
目指す学校像についての自由意見は、あいさつ運動や行事や委員会活動や日常の取組における評価が高い結果でした。特に、子供が積極的に行動できるようになったことや、各担任の子どもに対する声かけや細やかな指導に対する感謝の意見が多くありました。



### 教育目標について

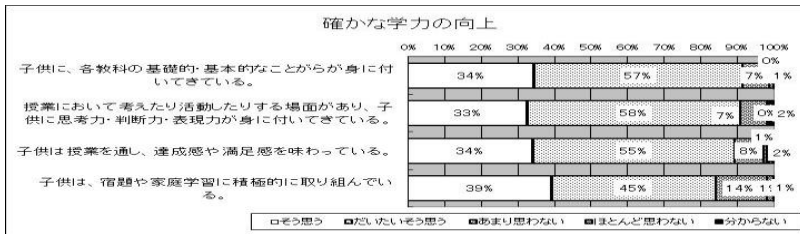
「学校は、『あたたかく』を重点目標に、心豊かに生きる子供を育成している。」という問いに対しての肯定的な評価は89%であり、教育目標についての保護者による評価は良好であると考えています。

教育目標についての自由意見では、上の学年が、下の学年に対する接し方がとても良いこと、縦割り班活動を子供たちが楽しみにしていることやあいさつがよくできていて、学校のあたたかさが伝わってくるという意見が多くありました。



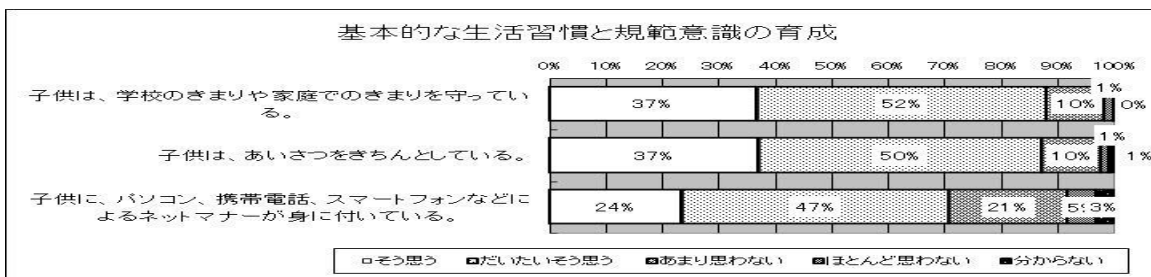
## 確かな学力の向上について

「子供に各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。」という問いに対する肯定的な評価は91%、「授業において考えたり活動したりする場面があり、子供に思考力・判断力・表現力が身に付いてきている。」という問いに対する肯定的な評価は、91%、「子供は授業を通し、達成感や満足感を味わっている。」という問いに対する肯定的な評価は、89%、「子供は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。」という問いに対する肯定的な評価は84%でした。(5%アップ) これらのことから、授業や宿題・家庭学習を通して確かな学力が、身に付いてきていると思います。日記・自学ノート・発表・スピーチを通して、書く力・話す力がついてきたことについての高い評価がみられました。



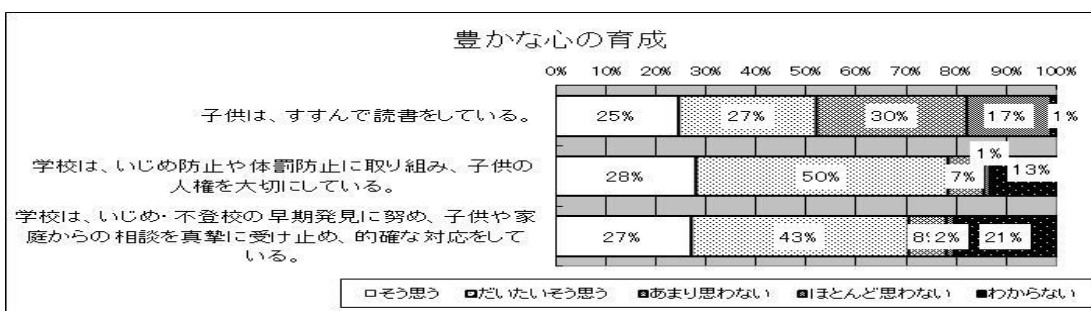
## 基本的な生活習慣の確立と規範意識の育成について

「子供は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。」という問いに対する肯定的な評価は89%、「子供はあいさつをきちんとしている。」という問いに対する肯定的な意見は87%と概ね良好でした。あいさつ運動の成果等に対する評価が高く、団結・まとまり・地域へのあいさつなどとてもよいという意見が多くありました。「子供にパソコン、携帯電話、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。」という問いに対する肯定的な評価は71%でした。セーフティ教室や「SNS」東京ノートを通して子供のネットや携帯電話等に関するマナーについて、保護者と連携し、児童の規範意識を向上させていきたいと考えています。



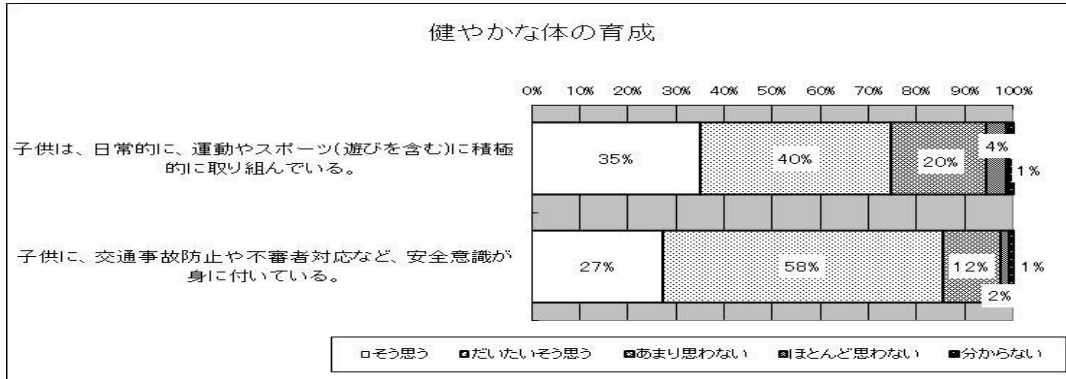
## 豊かな心の育成について

「子供はすすんで読書をしている。」という問いに対する肯定的な評価は52%でした。学校では、図書の日や読み聞かせボランティアによる本の読み聞かせなど本に親しむ機会を多く設定しています。2万2千冊(3月まで)の貸出利用があり、平均一人37冊は、本を借りて読んでいることとなります。今年度図書委員会では、委員自らが「読み聞かせ」を昼休みに行き、たくさんの児童が聞きにきました。毎週1回全校で朝読書も行っています。読書の時間を学校と家庭で連携して多く設けていきたいです。「学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。」という問いに対する肯定的な評価は78%、「学校は、いじめ、不登校の早期発見に努め、子供や家庭からの相談を真摯に受け止め、的確な対応をしている。」という問いに対する肯定的な意見は70%でした。いじめ防止への対応や子供の心の教育の充実について今後も継続的に行っていきます。



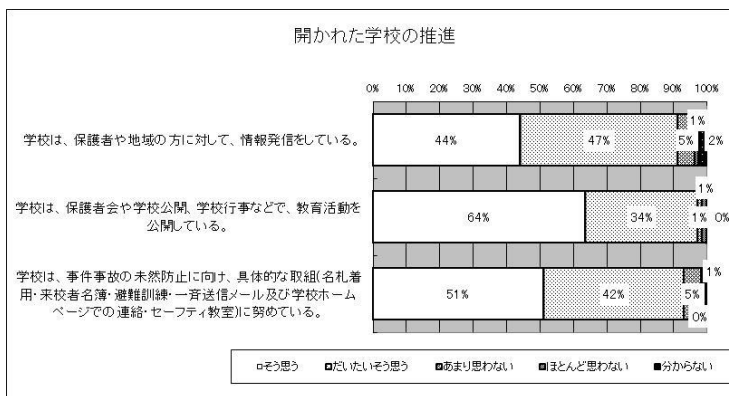
### 健やかな体の育成について

「子供は、日常的に、運動やスポーツ（遊びを含む）に積極的に取り組んでいる。」という問いに対する肯定的な評価は75%でした。年間を通して、全校で長縄跳びに取り組み、体育委員会や仲よし班活動で異学年が一緒になってマラソンやゲームを行って体を動かしています。体力向上フロンティア校として、4年生が、タグラグビーに取り組みました。「子供に、交通事故防止や不審者対応など、安全意識が身に付いている。」という問いに対する肯定的な意見は85%でした。今後とも学校・家庭と共に連携し、安全意識を身に付けさせていきます。



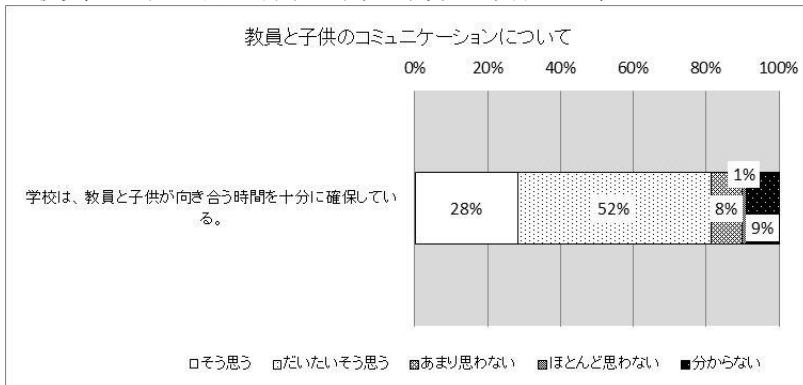
### 開かれた学校の推進について

「学校は、保護者や地域の方に対して、情報発信をしている。」という問いに対する肯定的な評価は、91%、「学校は保護者会や学校行事などで教育活動を公開している。」に対する肯定的な評価は98%、「学校は、事件事故の未然防止に向け、具体的な取組（名札着用、来校者名簿、避難訓練、一斉送信メール及び学校ホームページでの連絡、セーフティ教室）に努めている。」という問いに対する肯定的な評価は93%であり、開かれた学校の推進についての評価は良好であると考えています。



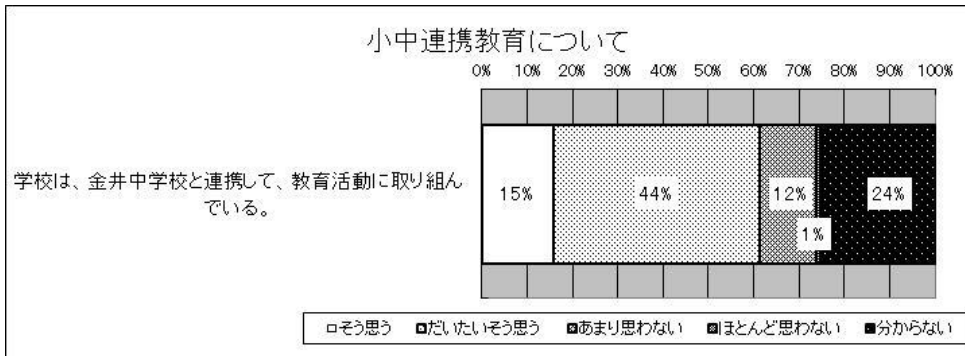
### 教員と子供のコミュニケーションについて

「学校は、教員と子供が向き合う時間を十分に確保している。」という問いに対する肯定的な評価は、80%、子供との信頼関係ができていて、子どものよさや成長を認めてくれるという意見が多くみられました。これからも教員と子供が向き合う時間を十分に確保して、コミュニケーションをとっていきます。



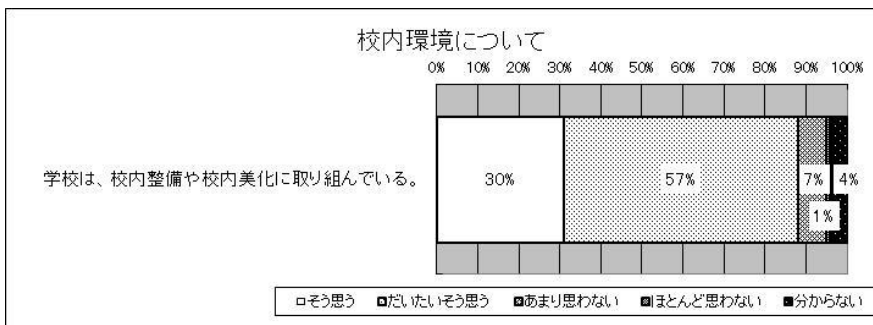
### 小中連携教育について

「学校は、金井中学校と連携して、教育活動に取り組んでいる。」という問いに対する肯定的な評価は59%でした。中学2年生の職場体験、小学1年生と中学3年生との保育交流やバスケット部の連合運動会への参加を通して今後とも一層、中学校との連携した教育活動を充実させていきます。



### 校内環境について

「学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。」という問いについての肯定的な評価は87%であり、良好でした。



### 学校評価アンケートより

- ・ 4月～6月の「まちとも」の時間を長くしてほしいとの御意見が多数ありましたので、「まちとも」コーディネーターと相談し、「まちとも」の時間を来年度4月から5時までとしました。御利用ください。

学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。これからも保護者の方と連携して充実した教育活動を行ってまいります。御理解、御協力をお願いします。