

校内研究だよ!

町田市立金井小学校
2019年1月22日
研究推進部

1月23日(水) 3年生 体育科研究授業「ターゲットボール」

町田市教育委員会 高橋恵一指導主事

- 13:30 3年1組 研究授業 木下 彰 先生
14:15 授業終了 ※個人の感想・意見・視点をもとに気付いたこと
など付箋に記入
14:30 協議会 挨拶・講師紹介
1分科会提案と授業者自評(対話的活動を通じた学年・学級づくりの観点から)
2体力向上フロンティアの実践報告(ターゲットボールについて)
14:50 グループ協議(30分)・・・他校の先生もグループに入る。
↓
15:20 全体交流(グループ代表より、協議のまとめ発表と質疑応答)
15:40 講師の先生より指導講評(20分)
16:00 謝辞

★グループ協議のメンバー★

A	B	C	D
田中 2	杉山 1	小島 1	吉野 1
木下 3	佐藤 3	松原 2	塩沢 2
金宮 5	谷田部 4	窪田 4	澤田 4
時國 6	石黒 5	鈴木真 5	松本 6
東家	高崎 6	村上	母袋
山崎養	大久保専	三木	河原み
野本み	瀧尾み	菊池み	



体育「ターゲットボール」第 3 時 研究授業の視点

○学級づくりとして「認め合いの視点」

子供同士のつながりを大切にし、チーム内での協力、連携を深め、友達の良さに気付いている。

○体育の授業のとして「学び合いの視点」

運動に進んで取り組み、規則を守り勝敗を受け入れて仲良く運動している。

規則を工夫し、ゴール型に応じた簡単な作戦を選んで、実行し、振り返っている。



「コーディネーショントレーニング」
を取り入れた準備体操は、

- 相手をかかわず動き
- 体感を意識した動き
- 体の動きをコントロールするのに
有効な準備体操です。

今日のめあての確認をして
ゲームをスタート！
今日の学びのゴール地点を確認
「ここまでできるといいね」



ストップ！一度動きを止めて
ボールをもたないときの動き
を、確認します。



悩み・・・
今は、ボールに固まっている人が多い
けれどもう少しひろがってパスを回せ
るといいね。
人数が多い場合の対処方法も考えてい
きたい。



自分たちが楽しむためのルール
作りを振り返りで行っています。
これは、日頃の学校生活で
も同じことですね。