

# 校内研究だより

町田市立金井小学校

2018年7月10日

研究推進部

## 7月11日(水) 2年研究授業「国語」「スイミー」

講師:江戸川区立新堀小学校 谷戸玲子校長先生

13:20 2年3組 研究授業 塩澤朋子先生

14:05※個人の感想・意見・視点をもとに気付いたことなど付箋に記入

14:20 協議会 挨拶・講師紹介・授業者自評

14:30 グループ協議(20分)



全体交流(グループ代表より、協議のまとめや傾向など発表10分)

15:05 講師の先生より指導講評(40分)

15:45 謝辞

### ★グループ協議のメンバー★

A	B	C	D
小島	吉野	杉山	塩沢
田中	松原	佐藤	木下
窪田	澤田	谷田部	金宮
石黒	鈴木真	時國	高崎
松本	鈴木悠	母袋	東
村上	瀧尾	河原	野本
菊池	大久保	山崎	



これらの視点で授業を参観しながら、「**子供の姿**」から「**教師の指導**」から「**環境・場づくり・その他**」から見られることを付箋に記入して下さい。また「ぜひ、学級や学年で取り入れていきたい」実践や系統的にやった方がよいことなども協議会で交流しましょう。

### 2年国語「スイミー」 研究授業の視点

○教科として「学び合いの視点」

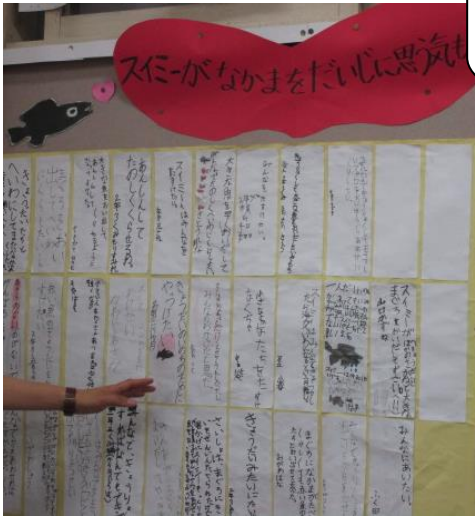
お互いに自分の考えを伝え合い、相手の考えを知り、良いところを学ぼうとしているか。(ペア・全体・ワークシート)

○学級経営として「認め合いの視点」

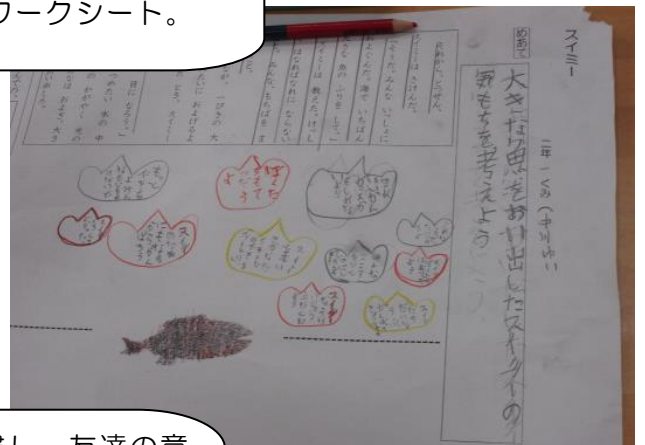
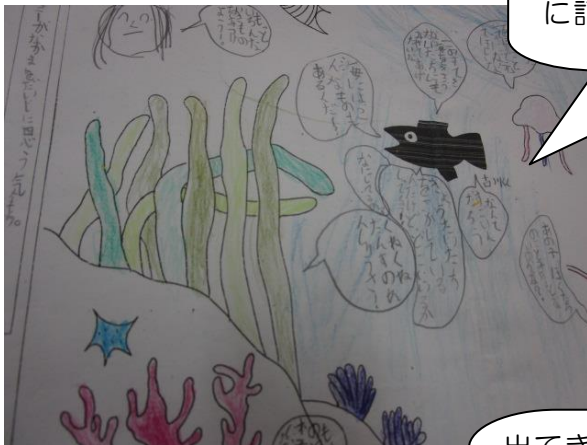
誰もが安心して自分の考えを伝え、その意見に対して共感しているか。

【スイミー事前授業】

スイミーの物語全体の伝えたい軸を子供たちが考えた短冊。授業の初めとまとめに軸に立ち返るようにしている。



子供たちが、物語の軸に沿って、スイミーの気持ちを考え吹き出しに記入していくワークシート。



出てきた意見を板書し、友達の意見の良いところを書き写すことで、まとめの段階でより深められるのではないかと考える。

