

# 校内研究だよ！

町田市立金井小学校

2018年6月20日

研究推進部

## 4年生研究授業からの学び その2

講師：明星大学 矢口英明先生より

本時の授業から

- 1 集合、整列、挨拶、ねらい・本時の流れの確認
  - ・先生が子どもの目線に合わせて話をしている。
  - ・壁にある掲示物をつかって、本時の流れをしっかりとつかませる。



- 2 準備運動
  - ・BGMを効果的に使う。リズム・テンポなど子供たちにあったものを使い、わくわく感でスタートしている。

(アドバイス) 友達とのかかわり、共生を大切にするならば、円になってみんなを見ながらやるのも良いのではないか。



- 3 力試しの運動
  - ・猛獣狩りでは、近くにいる人との偶然性を作る
  - ・俵返しでは、しっかりと腰を落とす、レスリングのように返されないようにするなど、コツをつかんでやっている。ひっくり返されても、笑顔でやっている。



- 4 用具を操作する運動
  - ・順番を守って準備する。
  - ・ボールのかごを真ん中に置くことで、4方向から取ることが出来る工夫をするとよい。



- 話を聞くときのボールのもち方指導。

ボールは転がらないように足の中に入れる。 →



- 5 子供の様子を見て周り、その場で指導、アドバイス
- 良いところ、ステップアップ、次への挑戦意欲をもたせる言葉かけなど。

上手くできた子に  
「コツを教えて」  
子供の言葉を拾っ  
てのアドバイス。  
一方的にならない。



## 6 整理運動

対話を通して授業  
の振り返りをする。



## 7 学習のまとめ

「ナイス」という言葉かけがよい

パンパン  
ナイス!

認め合い、学び合う  
学級づくり

