

# 校内研究だよ!

町田市立金井小学校

2018年6月12日

研究推進部

## 6月13日(水) 4年研究授業「体育」体づくり運動「多様な動きをつくる運動」

講師:明星大学 矢口 英明先生

13:20 4年3組 研究授業(体育館) 窪田先生

14:05※個人の感想・意見・視点をもとに気付いたことなど付箋に記入

14:20 協議会 挨拶・講師紹介・授業者自評

14:30 グループ協議(20分)



全体交流(グループ代表より、協議のまとめや傾向など発表10分)

15:05 講師の先生より指導講評(40分)

15:45 謝辞

### ★グループ協議のメンバー★

A	B	C	D
吉野	塩沢	杉山	小島
木下	佐藤	松原	田中
澤田	金宮	谷田部	窪田
時國	高崎	石黒	鈴木真
村上	鈴木悠	松本	東
瀧尾	菊池	母袋	野本
	山崎	河原	大久保

これらの視点で授業を参観しながら、「**子供の姿**」から「**教師の指導**」から「**環境・場づくり・その他**」から見られることを付箋に記入して下さい。また「ぜひ、学級や学年で取り入れていきたい」実践や系統的にやった方がよいことなども協議会で交流しましょう。



### 4年体育 研究授業の視点

○教科として「学び合いの視点」

体づくり運動を通じて、仲間と協同的に学びながら、基本の動きを組み合わせた運動ができるようになる。「やってみたい、できた、楽しい」

○学級経営として「認め合いの視点」

協同的な学習を通じて「いつでも、どこでも、だれとでも」学習できるようにする。

【体育の授業で使用する掲示】

視覚的な提示でより具体的な指導ができ、子供達の活動につながっています。  
日頃の体育での悩みにたくさんのヒントをいただけそうです。

# 体育での3つのよさ (友達や自分のよさを見つけよう)

- ① 動きのよさ**  
(運動のコツ・上手に運動をしているなど)
- ② 学び方のよさ**  
(お互いにコツを見付けている。コツをまねしている。)
- ③ 態度のよさ**  
(ドンマイ・頑張ろう！・男女関係なく・誰とでも)

## パチパチキャッチコーナー



ボールを投げあげて、何回手を叩けるかな？  
姿勢や距離の工夫をしてもいいよ！

## ゴーゴーキャッチコーナー

自分でボールを投げ走り、どの目盛りまで落とさずにキャッチできるかな？

## ペアキャッチコーナー

スタートからゴールまでペアでボールをパスしながら少ない回数でゴールできるとうれしいですね！

## グループキャッチコーナー

全員でボールを投げ上げて、キャッチします。何回できるかな？