

校内研究だより

町田市立金井小学校
2018年5月21日
研究推進部

6月23日(水) 6年研究授業「国語」～討論会をしよう～

講師:小平第四小学校 国語指導教諭 千葉雄二先生

13:20 6年2組 研究授業 松本先生

14:05※個人の感想・意見・視点をもとに気付いたことなど付箋に記入

14:20 協議会 挨拶・講師紹介・授業者自評

14:30 グループ協議(20分)



全体交流(グループ代表より、協議のまとめや傾向など発表10分)

15:05 講師の先生より指導講評(40分)

15:45 謝辞

★グループ協議のメンバー★

A	B	C	D
吉野	杉山	小島	田中
松原	塩沢	木下	澤田
谷田部	窪田	石黒	鈴木真
金宮	高崎	松本	時國
村上	鈴木悠	母袋	東
瀧尾	菊池	河原	野本
大久保	山崎		



【事前授業】

5月21日(月)5時間目
(6-1)時國先生

【事後授業】

5月25日(金)5時間目
(6-1)高崎先生
都合が付けられましたら、
学びを共有しましょう。

6年国語 研究授業の視点

① 「学び合いの視点」

- ・ 討論会では、立場を明確にして主張することで自分の考えを広げたり、深めたりすることができたか。

② 「認め合いの視点」

- ・ 相手の違う意見を共感的に受け入れつつ、自分の考えを伝えている。
- ・ どの立場の意見も良さや違いに気付いている。

全体構想図

金井小学校 学校教育目標
 ○あたたかく かしく たくまし

研究主題 「共に認め合い・学び合う学年・学級づくり」
 ～対話的な学びを通して～

必要な力

自己受容
自己表現

他者理解
良さ、違いに気付く

自分の考えをも

めざす児童像

観点	低学年	中学年	高学年	みどり	専科
他者理解	友達の考えを知り、安心して、自己表現できる子	自分と友達の考えの違いに気づき、自己表現できる子	自分と友達の考えの違いを認め、それととりいれながら、自分の考えを伝えられる子	友達の考えを参考に、自分の考えをはっきりさせて、自己表現できる子	友達の考えを受け入れ、自分の考えが深められる子
自己表現					

研究の視点と手立て

