

校内研究だより

町田市立金井小学校
2018年4月4日
研究推進部

NO. 1

2018年度の校内研究テーマ

共に認め合い、学び合う学年・学級づくり

～対話的な学びを通して～

今年度の研究日程

| 月/日(曜) | 月の行事 | 研究予定 | 教科・(講師) |
|---------|-------------|----------------------|-----------|
| 4/2 月 | 分担・確認 | 三部会(4月) | |
| 4/4 水 | | 校内研究学年(30分) | 各学年会で話し合う |
| 4/11 水 | 3,4年遠足あり | 校内研究全体会 | |
| 5/23 水 | 1,2年遠足あり | 第1回研究授業 | 6年 |
| 6/13 水 | 5年川上村(25日) | 第2回研究授業 | 4年 |
| 7/11 水 | 6年日光林間(23日) | 第3回研究授業 | 2年 |
| 9/19 水 | 運動会練習中 | 第4回研究授業 | みどり |
| 10/17 水 | 運動会6日・連合18日 | 第5回研究授業 | 専科 |
| 10/31 水 | 作品展(11月9日) | 第6回研究授業 | 5年 |
| 12/4 火 | 連音(11月30日) | 第7回研究授業 | 1年 |
| 1/23 水 | 5,6年社会科見学 | 第8回研究授業 | 3年 |
| 1/30 水 | 紀要まとめ | 予備日(反省) | 反省と次年度へ |
| 2/22 金 | | 校内研究全体会(まとめと来年度に向けて) | 成果と課題 |

まだ、子供たちと出会っていない段階ですが、昨年度の成果と課題(研究だより NO.32)を参考に昨年度の研究を生かしてどのようなことを目指していきたいのか、イメージを持っていただくために、各学年で、裏面を話し合っただけで共通認識していただきたいと思います。

各学年からのご意見をまとめていけたらと考えています。

～4/11(水)の校内研究全体会予定～

- ・研究計画概要
- ・各学年の目指す児童像について
- ・教師・子供アンケートの内容確認

研究主題に迫るための学年会議について (4月4日校内研)

校内研究について 学年会で話し合っ頂きたいこと

研究主題「共に認め合い、学び合う学年・学級づくり」～対話的な学びを通して～

①主題にせまるために必要な力、必要なこととはなんですか？



②学年のめざす児童象

どのような子ども達に育てたいか。どのような学級の子ども達をめざすのか。



③それに迫るために、重点的に取り組みたいことは？(大切にしたいこと)

教科・活動・学年共通事項



④認め合い、学び合う姿を対話的な学び(活動)で育てるとは、どのようなイメージですか？

⑤2018年の校内研究のゴールのイメージを考えてください。

1年が終わったとき、どのようになっているとよいですか。

・子ども達の姿・学級・学年

・教師の姿・気持ち